

Le P'tit
Mag

LE JOURNAL DU RELAIS PETIT ENFANCE
DE LA VALLÉE DE L'HÉRAULT

#51

Mars. 2024

EN FIL ROUGE

L'ENFANT

EN MOUVEMENT



VALLÉE DE L'HÉRAULT
COMMUNAUTÉ DE COMMUNES

TEMPS FORTS :

ANIMATIONS AU DOJO DE ST-ANDRÉ-DE-SANGONIS

Les assistantes maternelles et les enfants ont la possibilité de venir profiter du Dojo pendant les vacances scolaires. Pendant les congés d'octobre, de février et de Printemps, 2 matinées sont consacrées aux enfants accueillis chez les assistantes maternelles : en tenue décontractée, pieds nus ou en chaussettes, les petits se plaisent à grimper sans risque sur les modules de motricité, à sauter, rouler sur les tatamis... Après cela, un bon repas et une bonne sieste permettent une excellente récupération !

DEGUSTATION DE LA GALETTE AVEC LES ASSISTANTES MATERNELLES ET LES ENFANTS ACCUEILLIS

Le vendredi 26 janvier à la salle des fêtes de St André a eu lieu un temps collectif autour de la galette. 29 assistantes maternelles et 83 enfants des 3 secteurs sont venus profiter d'une animation spéciale. Les enfants ont pu décorer des couronnes ainsi que des galettes géantes à grand renfort de gommettes avant de se trémousser sur de la musique endiablée ! Après ce moment ambiancé, il était temps de se restaurer avec un morceau de galette et un petit coup à boire. Il régnait ce matin-là, à St André, une bonne ambiance !

DEGUSTATION DE LA GALETTE ENTRE PROFESSIONNELLES

Le mercredi 17 janvier à 19h au siège de la CCVH, le RPE a organisé un temps convivial entre des assistantes maternelles des 3 secteurs, les animatrices et la directrice du service petite Enfance, Virginie Comte. Une belle occasion de se retrouver pour partager un morceau de galette et discuter ensemble de l'année à venir. Virginie Comte a aussi profité de ce moment pour souhaiter une bonne année de collaboration entre les assistantes maternelles du territoire et le RPE, service de la CCVH.



UN P'TIT MAG QUI VOUS RESSEMBLE

Apportez votre contribution aux prochains numéros du P'tit Mag... par mail !

Envoyez-nous vos propositions de thèmes, d'activités, vos idées de lecture pour les enfants, mais aussi des articles, des ouvrages destinés aux parents comme aux professionnel(le)s.

Vous souhaitez participer au P'tit Mag en répondant à quelques questions sur la thématique du prochain numéro ? Faites-nous le savoir ! Pour cela :

rpe.centre@cc-vallee-herault.fr, rpe.sud@cc-vallee-herault.fr et rpe.nord@cc-vallee-herault.fr

N'hésitez plus et participez au P'tit Mag, c'est simple !

Atelier couture du 19 mars

Pour la 1ère fois, en soirée, un atelier couture est proposé aux assistantes maternelles volontaires. Munies de leur machine à coudre, tissus et surtout de leur créativité et de leur bonne humeur, elles viennent fabriquer ensemble un tapis, tablier de lecture ou tout autre production. Cet objet de création sera ensuite utilisé lors des animations à destination des enfants.

Semaine de la petite enfance du 18 au 22 mars

Le relais proposera dans ces matinées d'éveil collectif, des activités en lien avec le thème « viens, je t'emmène » de la semaine de la petite enfance. Surprise !!!

Carnaval

La journée festive de Carnaval aura lieu le 26 avril à la Meuse. Les assistantes maternelles des 3 secteurs sont conviés à participer à cette journée. Ce sera l'occasion pour les grands et les petits de venir déguisés et munis d'un objet qui fait du bruit ! La matinée pourra se terminer par un pique-nique, pour celles et ceux qui le souhaitent. Nous avons réservé le soleil pour cette occasion particulière !

LA CARTE DES SECTEURS



CONTACT

Vous pouvez joindre l'animatrice référente de votre secteur sur son téléphone portable professionnel :



► Ludivine Aubry, référente secteur Nord au 06 43 34 62 00



► Valérie Cavalier, référente secteur Centre au 06 46 49 45 28



► Patricia Letourneau : référente secteur Sud au 06 37 91 88 95



 Communauté de communes Vallée de l'Hérault



Impact Imprimerie
34-Saint-Martin-de-Londres



Crédit photo de couverture © Freepik

EN FIL ROUGE : L'enfant en mouvement

Le mouvement est défini par un changement de position ou de place effectué par le corps ou une de ses parties. Le mouvement est différent du geste. Dans le geste il y a une intention, tandis que dans le mouvement, il n'y a pas toujours d'intention.

Le jeune enfant est constamment en mouvement, c'est un besoin physiologique : il a besoin de bouger pour grandir, apprendre et découvrir le monde.

Selon Maria Montessori, la motricité libre consiste à laisser libre cours à tous mouvements spontanés de l'enfant, sans lui enseigner quelque mouvement que ce soit. D'autre part, elle détermine trois besoins fondamentaux chez l'enfant qui sont : la liberté, le mouvement et l'autonomie. Pour elle, en effet, celui-ci a besoin d'être libre (de ses mouvements, de ses activités, etc.), de se mouvoir (surtout lors de la période sensible au mouvement) et de faire seul, pour se développer harmonieusement.

REGARDS D'EXPERTS

La période allant de la naissance à l'âge de quatre ans est considérée comme la période principale des acquisitions motrices.

À la naissance, la motricité du bébé est qualifiée de « spontanée » et oscille entre réflexes archaïques et mouvements involontaires. Parmi eux, on observe par exemple le réflexe d'agrippement ou le réflexe de succion. Les réflexes archaïques se modulent au fur et à mesure de la maturation neurologique pour permettre la mise en place de mouvements volontaires.

La première année de vie constitue la plus importante période du développement moteur, le bébé est dans l'exploration et s'approprie son corps, ainsi commence son autonomie.

Entre 1 et 2 ans tout est un terrain de découvertes et d'essais. L'enfant teste son équilibre, ses compétences de motricité globale.

À partir de l'âge de deux ans, l'enfant est de plus en plus adroit dans sa motricité globale puisqu'il s'est bien approprié son corps et ses compétences motrices. Il a désormais, un besoin considérable de bouger et d'enrichir son répertoire moteur ; c'est pourquoi il prend de plus en plus d'initiatives motrices. Il s'exerce alors à courir, à sauter sur deux pieds, puis sur un pied, à enjamber,



Entre 1 et 2 ans tout est un terrain de découvertes et d'essais.

à grimper, à danser, à pédaler ou encore, à taper dans un ballon. L'enfant cherche également à affiner ses coordinations bi-manuelles en s'entraînant à lancer et attraper un ballon, à découper avec une paire de ciseaux, à enfiler des perles sur un fil, ou encore à s'habiller et se laver seul.

A ce stade, l'enfant développe sa motricité fine, qui lui permet de s'essayer à des gestes autonomes dans la vie quotidienne. Les mouvements sont de plus en plus précis et en laissant faire l'enfant, on valorise sa confiance en lui et en ses capacités.



TÉMOIGNAGES : LES ASSISTANTES MATERNELLES

Témoignage de Mme Lobo assistante maternelle sur Campagnan

Pour vous, la liberté du mouvement a-t-elle son importance dans le développement du jeune enfant ?

«L'enfant a besoin d'être libre pour s'épanouir et se développer. Il va apprendre à connaître son corps et ses limites. Il aura une meilleure gestion de l'espace et saura mieux mesurer sa prise de risque. La tenue vestimentaire doit être large et souple pour que le jeune enfant ne soit pas gêné dans ses mouvements. Il lui faut de la place, il apprend à se déplacer et à explorer son environnement. Suivant l'âge il va être capable de s'appuyer sur ses avant-bras, se retourner, s'asseoir, se dresser, faire du quatre-pattes, marcher...

Il ne faut pas sauter des étapes et surtout respecter son rythme».

Il ne faut pas sauter des étapes et surtout respecter son rythme.

Qu'avez-vous mis en place à votre domicile pour favoriser la motricité des enfants accueillis à votre domicile ?

«La maison est aménagée pour que l'enfant soit accompagné dans son apprentissage et surtout en toute sécurité, des tapis au sol idéal pour les tout-petits. L'apprentissage de l'équilibre, de l'agilité, de la coordination avec des jeux, la manipulation, des sons, des couleurs, des objets avec le toucher.»

Comment accompagnez-vous les enfants dans l'exploration de leur environnement ?

«Pour accompagner les jeunes enfants au quotidien, je participe avec eux à des séances de motricité, de yoga danse, organisées par le RPE.

Je propose des ateliers dessins, gommettes, peinture, pâte à modeler, cuisine adaptée suivant leurs âges.

J'organise des jeux extérieurs pour sauter, ramper, courir avec des cerceaux et des ballons.

Je suis toujours auprès d'eux et les laisse faire leur propre expérience en les encourageant. Ils nous imitent beaucoup et apprennent naturellement.»



1

**Danse !
Broché**

Un, deux, trois, danse, bouge, saute !
Un livre à explorer dans tous les sens, avec les mains et avec les yeux !

De Hervé Tullet (Auteur, Illustrations)

2

**Je fais du Yoga
Livre-CD (Dès 3 ans)**

Des comptines pour se concentrer, des mouvements pas à pas pour se relaxer. A travers un conte construit autour de dix comptines, un petit héros va rencontrer différents animaux qui lui apprendront, en musique, différentes postures de yoga. Grâce à une musique relaxante et des comptines, votre enfant découvre et réalise, pas à pas, ses premiers mouvements de yoga. Ces techniques lui seront utiles toute sa vie pour comprendre l'importance du souffle et du mouvement sur ses émotions. Le bien-être des petits : pour une première approche de la relaxation, la détente profonde, la respiration.

Conçu par Gilles Diederichs, musicothérapeute et relaxologue. Marion Billet (Illustrations)

3

**Gym et comptines
pour les petits
Livre-CD**

Un livre CD pour se familiariser avec les mouvements de base de l'enfance, sauter, ramper, tourner... sur la mélodie des comptines les plus célèbres : «Il court, il court le furet», «La famille Tortue», «Ah les crocodiles», «Bateau sur l'eau», «Les petits poissons dans l'eau»...Et pour chaque comptine, un mouvement ou un exercice

De Rida Ouerghi (Auteur), Elsa Fouquier (Illustrations)

